

# **A Educação Alimentar e Nutricional na promoção da Segurança Alimentar e Nutricional**

**Plenária CONSEA – 24 de setembro de 2014**



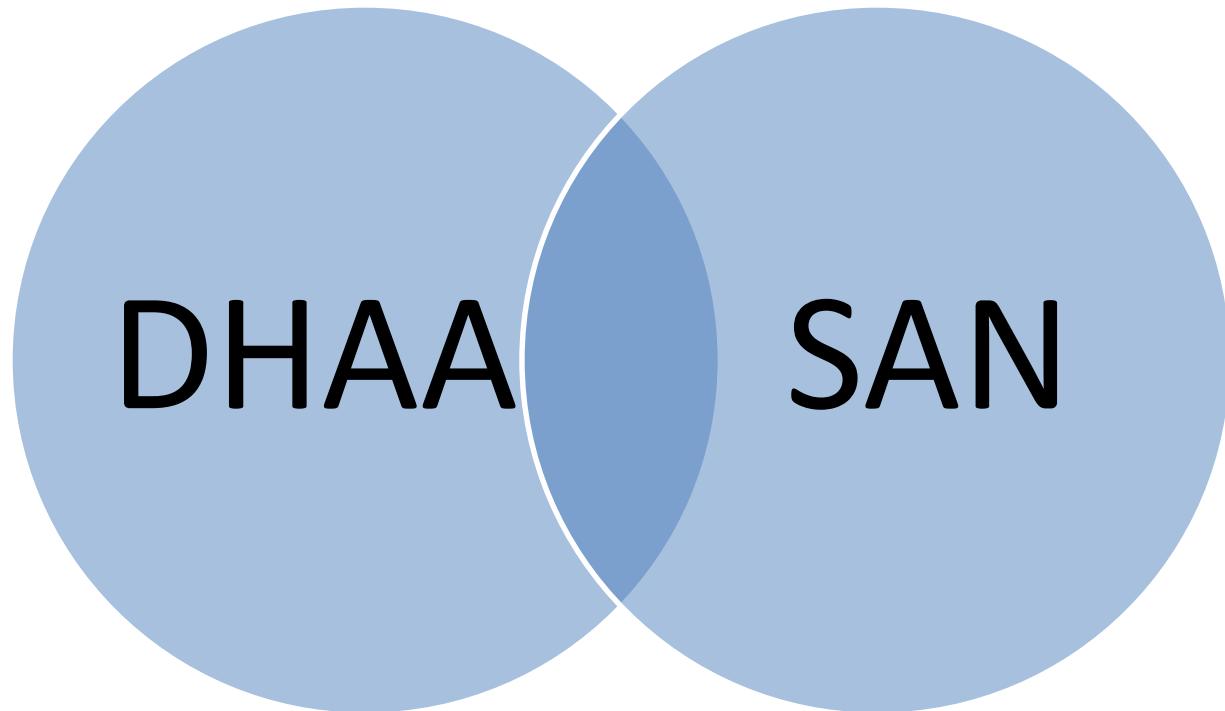


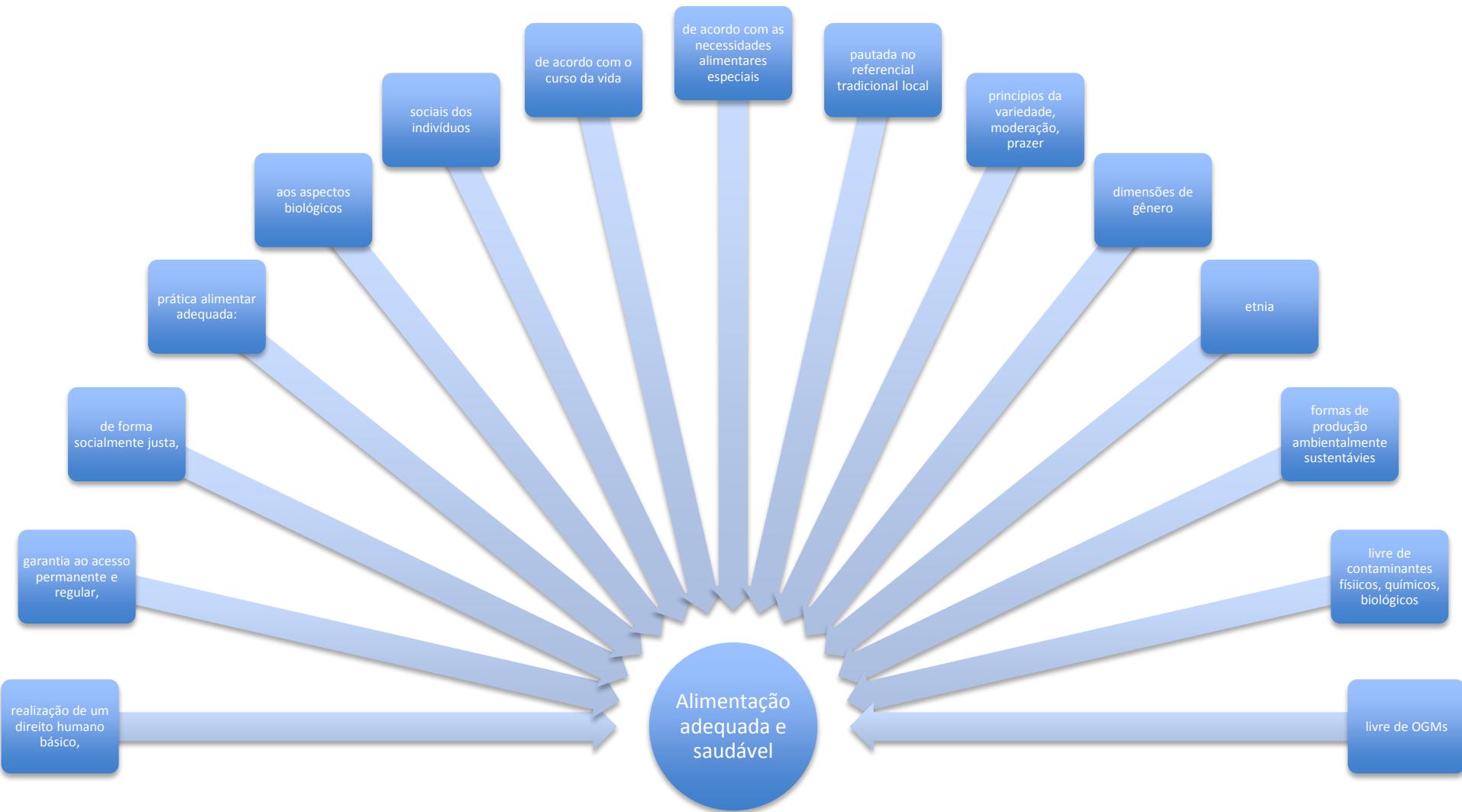


***ALIMENTAR-SE HOJE...***



# ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL





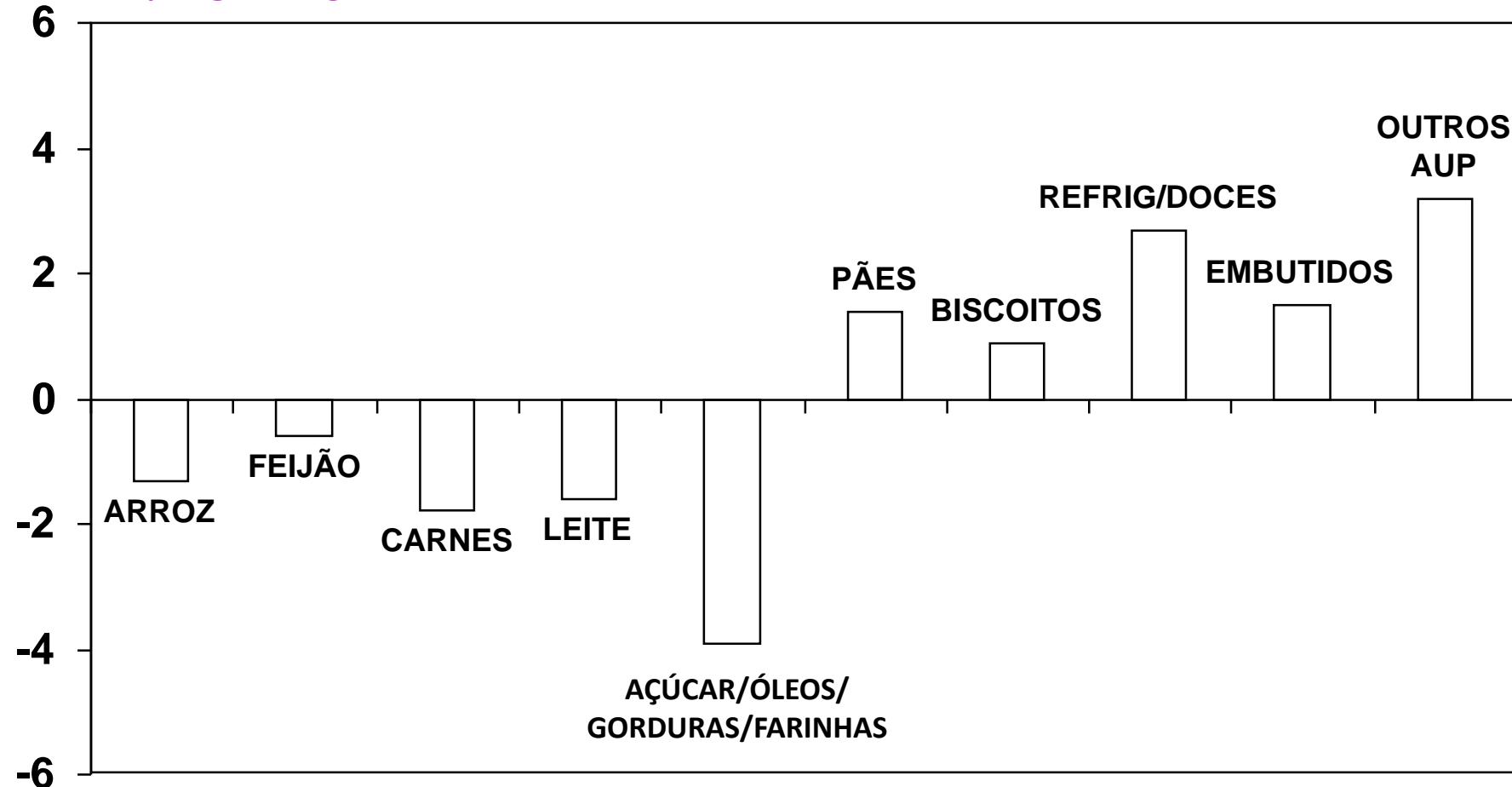
# A alimentação, nutrição e saúde dos brasileiros

Nas últimas décadas, o Brasil passou por grandes transformações socioeconômicas, políticas, tecnológicas. Essas mudanças repercutiram no padrão de saúde e consumo alimentar de todos nós.

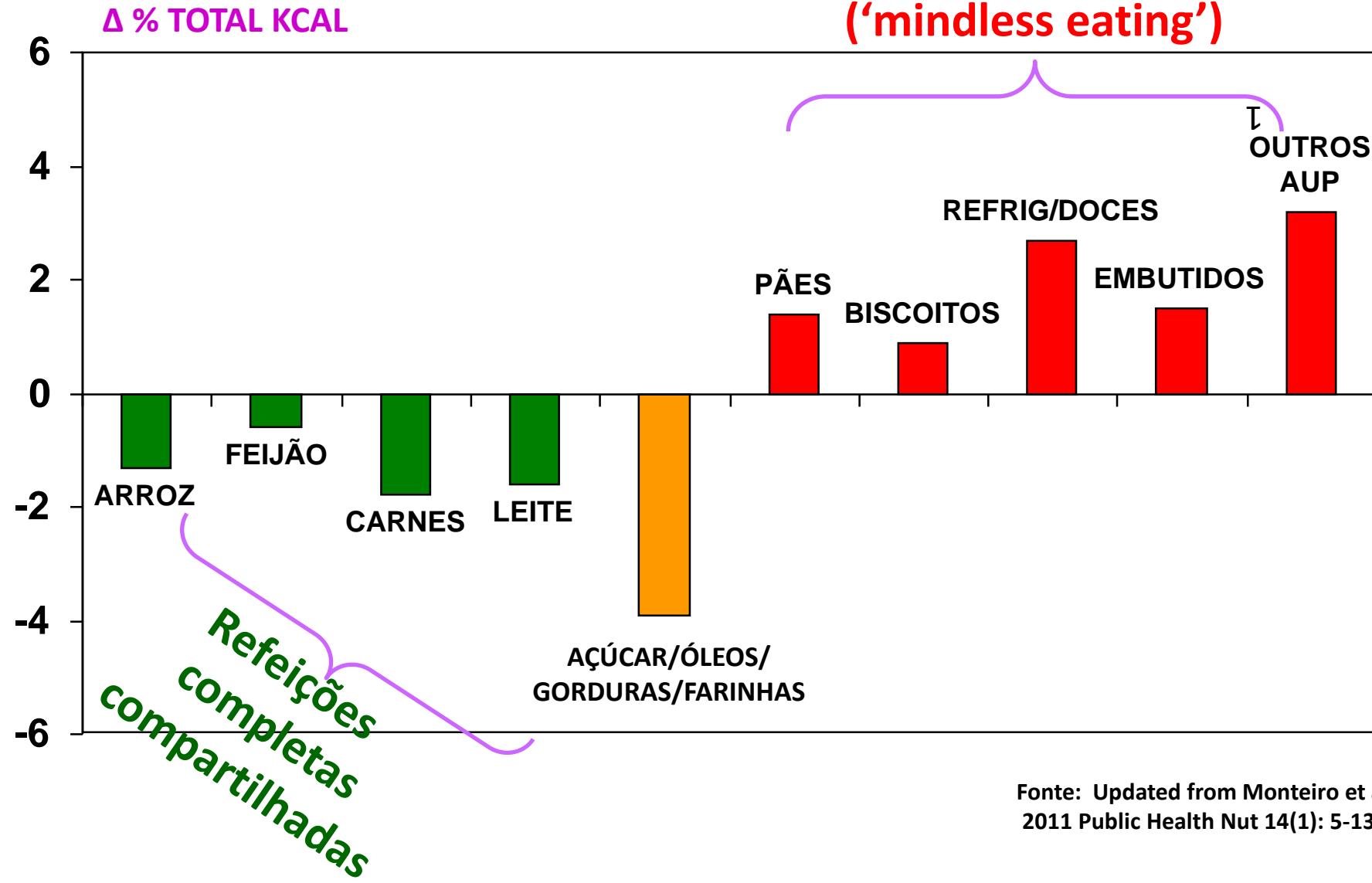
# Alimentos com variação significativa na disponibilidade domiciliar total de alimentos

## Áreas metropolitanas do Brasil: 1996-2009

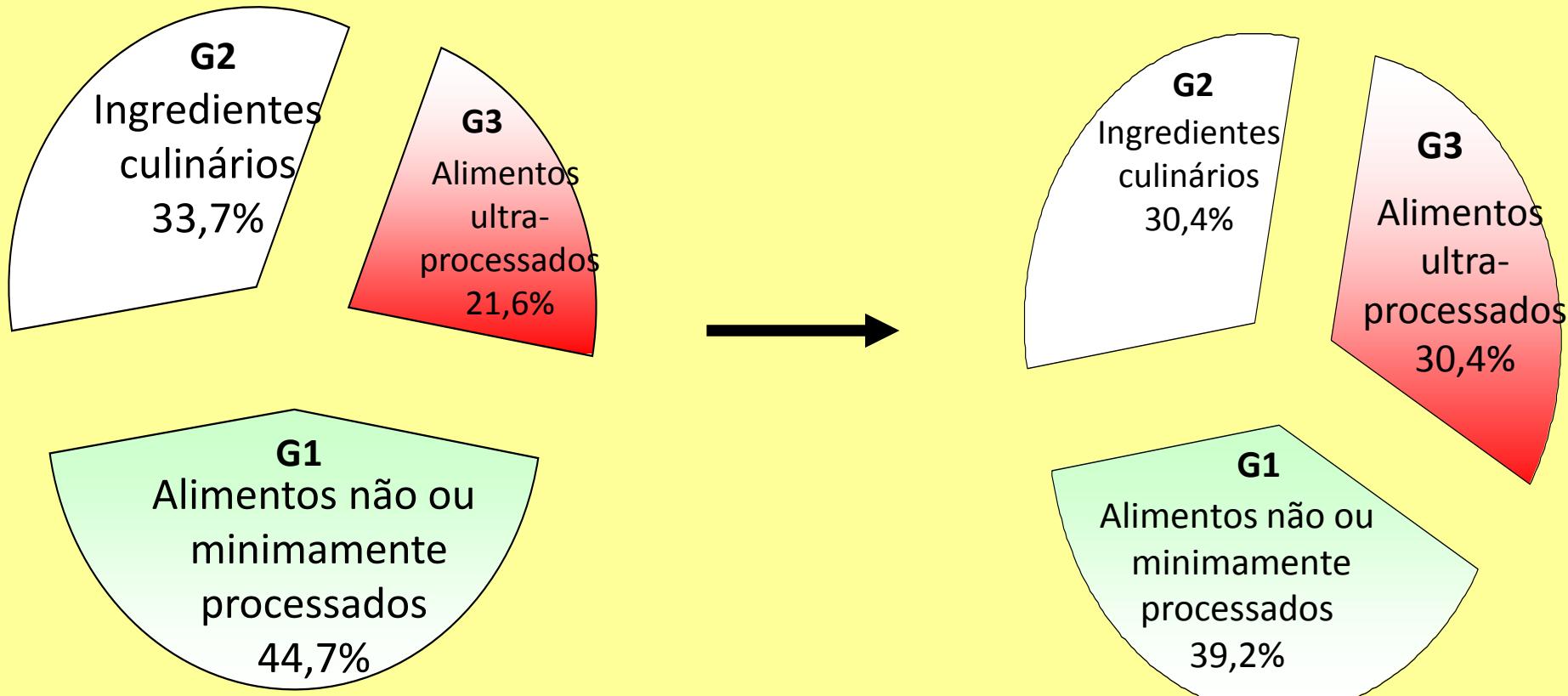
Δ % TOTAL KCAL



## Lanches e ‘comida rápida’ ('mindless eating')



# Participação (%) no total de calorias adquiridas por domicílios urbanos brasileiros (1996-2009)



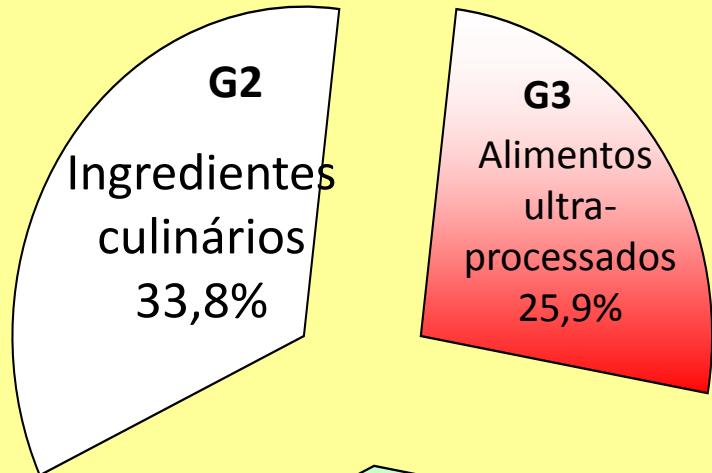
1987

2009

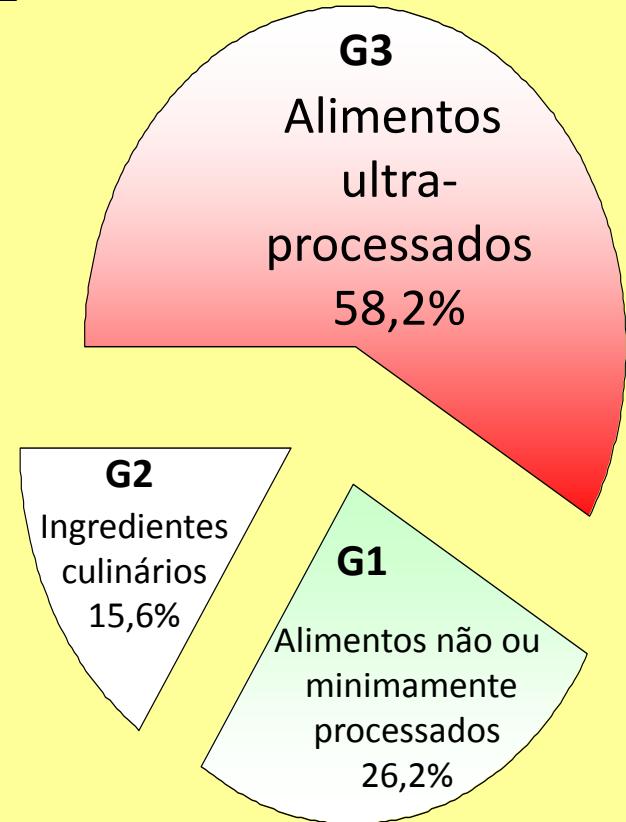
Fonte: Updated from Monteiro et al  
2011 Public Health Nut 14(1): 5-13

# Participação (%) no total de calorias adquiridas por domicílios no Brasil e no Reino Unido

Fonte: *World Nutrition*  
June 2011, 2, 6, 271-282



Brasil 2009



UK 2008

# A alimentação, nutrição e saúde dos brasileiros

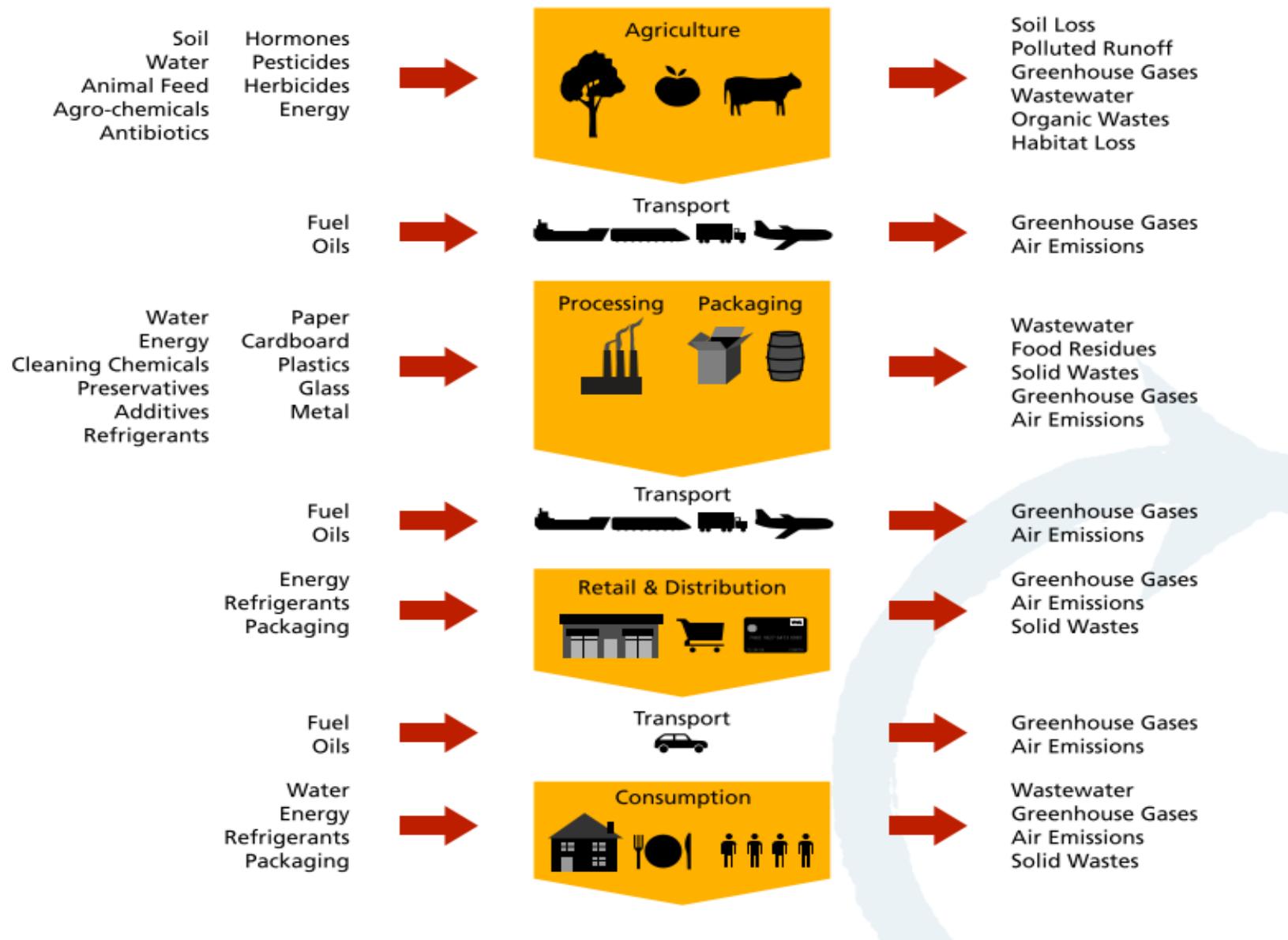
As doenças crônicas não transmissíveis como diabetes, hipertensão arterial, doenças cardiovasculares e respiratórias, e o câncer, respondem por **72 %** das causas de morte.

# AAS e o Sistema Alimentar

A forma e as características de cada uma das etapas do Sistema Alimentar são determinantes para os tipos e a qualidade dos alimentos que temos acesso, escolhemos e consumimos.

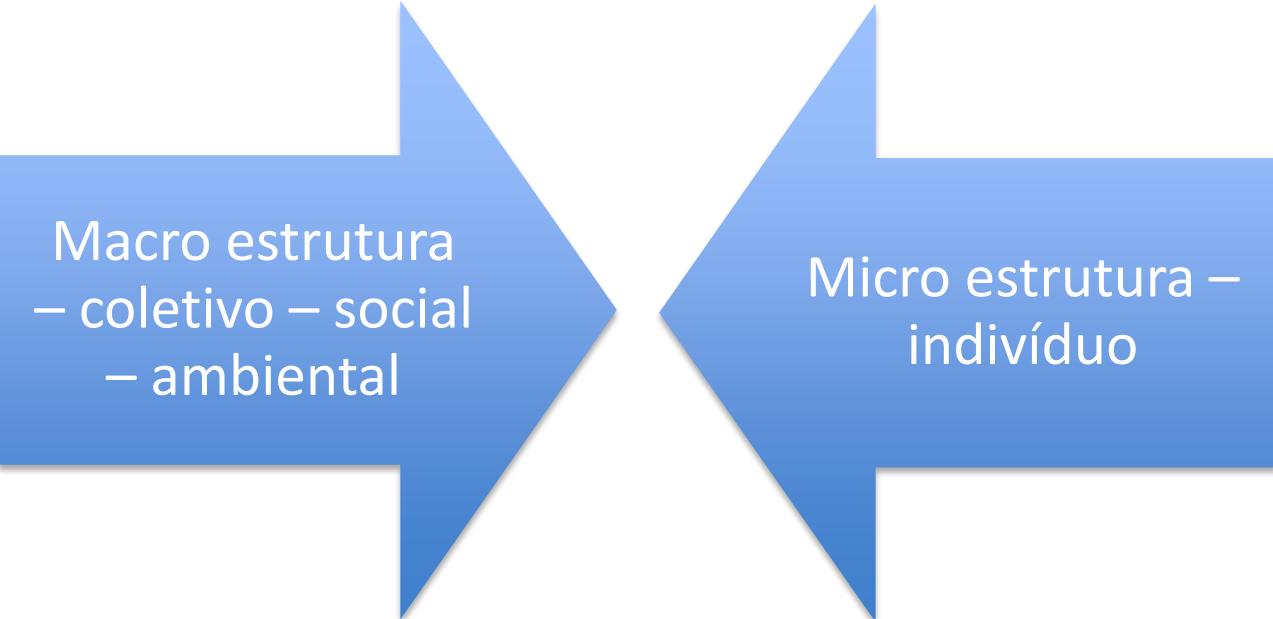
A mudança no SA depende da articulação de ações das dimensões individual e social

**Figure 1: The Linear Approach to Food**



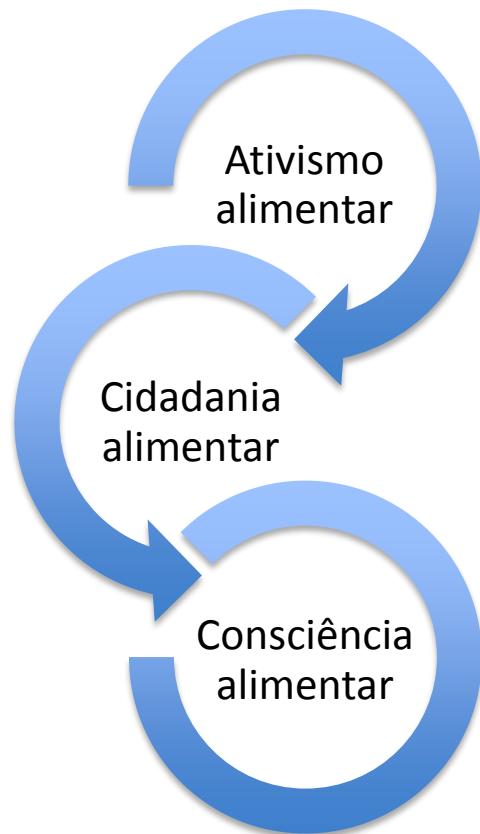
# LOCAL FOOD SYSTEM





Macro estrutura  
– coletivo – social  
– ambiental

Micro estrutura –  
indivíduo



# Educação Alimentar e Nutricional e a promoção da SAN

## Resultados potenciais:

a prática crítica e consciente nos processos de escolha alimentar

a valorização e o resgate do patrimônio e da cultura alimentar brasileira,

a prevenção e controle das doenças crônicas não transmissíveis

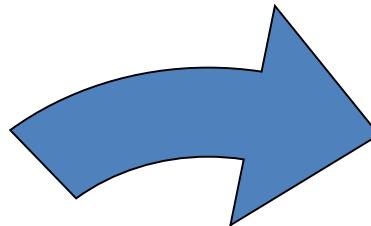
a promoção da consciência crítica, da autonomia e do autocuidado em relação à alimentação

o fortalecimento dos hábitos alimentares regionais

a promoção de práticas alimentares adequadas, saudáveis e sustentáveis

**Informação**

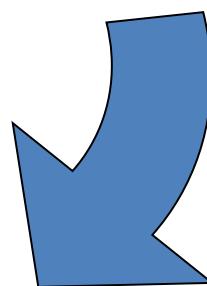
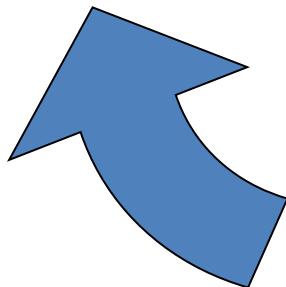
Reflexão



Conceito

## **Processo Educacional**

Ação



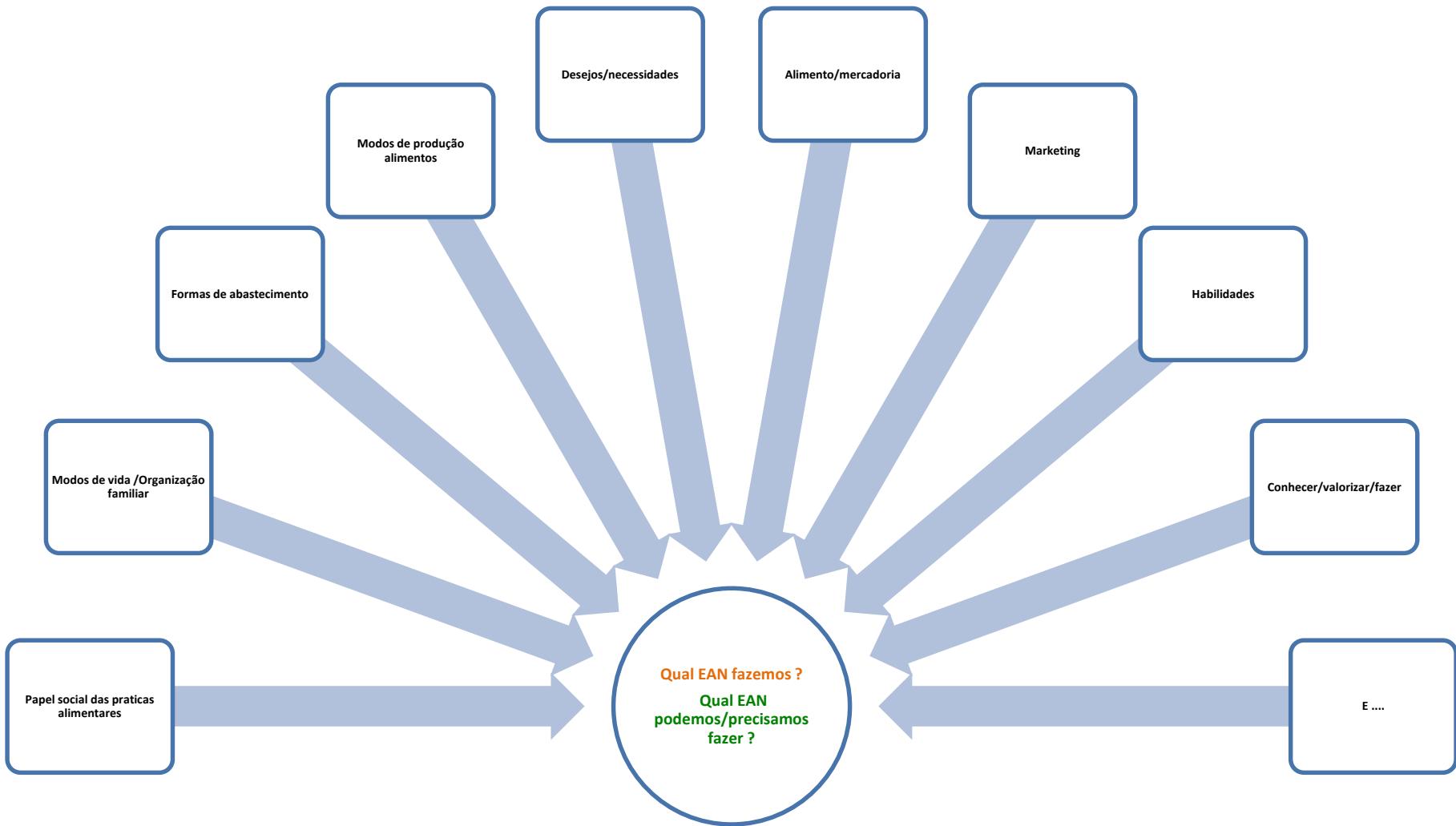
Valor

Habilidade

Experimentação

# Educação Alimentar e Nutricional





# AGRICULTURA E ABASTECIMENTO

- Considerar os espaços dos quintais produtivos como lócus para o desenvolvimento de práticas e processos de EAN, com vistas a fortalecer a produção de alimentos saudáveis para o autoconsumo.
- Realizar uma aproximação dos agricultores familiares e consumidores urbanos no âmbito das feiras, nas visitas às propriedades rurais, nas vivências de integração campo-cidade, nos intercâmbios, para o desenvolvimento de boas práticas de produção e consumo, em sintonia com os princípios da EAN
- Considerar os processos gerados pela agricultura urbana como dinâmicas a serem desenvolvidas segundo os princípios da EAN, assim como todas as ações realizadas no âmbito dos Equipamentos de Segurança Alimentar e Nutricional.

# DESENVOLVIMENTO SOCIAL

- Fortalecer os espaços públicos como restaurantes populares, cozinhas comunitárias e bancos de alimentos como espaços educativos.
- Buscar o compromisso com o SUAS para que suas ações, programas e equipamentos sejam espaços de educativos e de promoção da SAN.

# Educação

- Implementação de uma estratégia de educação permanente dos docentes do ensino fundamental e médio para que a alimentação, em suas distintas dimensões, seja incluída como conteúdo transversal às diferentes disciplinas.
- Disseminação de estratégias que utilizem a alimentação enquanto recurso pedagógico para o aprendizado de diferentes disciplinas. Além de uma abordagem de valorização da nossa história, do nosso patrimônio alimentar, sustentabilidade. A alimentação enquanto estratégia para o autocuidado, proteção e promoção da saúde, desenvolvimento de habilidades e valores.
- Definição dos parâmetros de conteúdo e abordagem para os livros do Programa Nacional do Livro Didático.
- Definição do componente orçamentário do PNAE destinado às ações de Educação Alimentar e Nutricional.

# POLÍTICA E PLANO NACIONAL DE SAN

- Quando da sua nova edição, a EAN pode se configurar enquanto um desafio da política e as ações e metas previstas no plano podem ser expandidas e aprimoradas.

# Saúde

- Requalificar a abordagem de EAN desenvolvida na atenção à saúde, em particular, na atenção básica, a partir da perspectiva adotada no Guia Alimentar para a População Brasileira (a ser lançado) onde a comida, os modos de comer, os alimentos frescos têm centralidade.
- Ampliar o investimento na formação em EAN dos profissionais da atenção básica.

